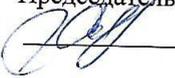
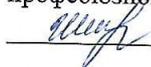


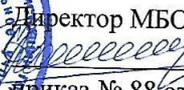
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 5»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета
протокол № 6 от 13.06.2016 г.
Председатель МС:
 Е.В. Скоромина

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
протокол № 6 от 13.06.2016 г.

Согласовано с председателем
профсоюзного комитета
 /О.А. Шмелева



ТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «НОШ №5»
 С.А. Колпакова
Приказ № 88 от 14.06.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о создании доступной среды для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 5» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013г. №НТ-1139/08, других нормативных правовых актов об образовании и Уставом Учреждения.

1.3. Основной целью является реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества.

1.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.4.1. Основанием для организации образовательных отношений для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является предоставленное родителями (законными представителями) заключение территориальной ПМПК и/или справка МСЭ об инвалидности и индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

1.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении может быть организовано в форме интегрированного обучения независимо от вида ограничений здоровья.

1.5.1. Интегрированное обучение может быть организовано:

а) посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе, группе;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 5»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета

протокол № 6 от 13.06.2016 г.

Председатель МС:

_____ Е.В. Скоромина

Согласовано с председателем
профсоюзного комитета

_____/О.А. Шмелева/

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

протокол № 6 от 13.06.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «НОШ №5»

_____/С.А. Колпакова
приказ № 88 от 14.06.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о создании доступной среды для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 5» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013г. №НТ-1139/08, других нормативных правовых актов об образовании и Уставом Учреждения.

1.3. Основной целью является реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества.

1.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.4.1. Основанием для организации образовательных отношений для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является предоставленное родителями (законными представителями) заключение территориальной ПМПК и/или справка МСЭ об инвалидности и индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

1.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении может быть организовано в форме интегрированного обучения независимо от вида ограничений здоровья.

1.5.1. Интегрированное обучение может быть организовано:

а) посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе, группе;

б) посредством реализации программы индивидуального обучения на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья;

в) посредством дистанционного обучения.

1.6. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательной деятельности с другими формами, при наличии указания на это в заключении территориальной ПМПК, лечебно-профилактических учреждений, учреждений здравоохранения.

1.7. Заключение психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) Учреждения может являться основанием для разработки и использования индивидуального образовательного маршрута обучающегося (ИОМ)

II. Образовательная деятельность и итоговая аттестация.

2.1. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ.

2.2. Образовательная деятельность осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам. Создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

2.2.1. Специальными условиями¹ для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. При организации получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья целесообразно использовать возможности их обучения в установленном порядке по индивидуальному учебному плану.

2.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программе обучения.

2.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами и календарно – тематическим планированием учреждения.

2.6. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс (группу), оставление их на повторное обучение, решаются в порядке, установленном ФЗ Законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.7. Формы и степень образовательной интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья могут варьироваться в зависимости от степени выраженности недостатков его психического и (или) физического развития.

2.8. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает обязательное осуществление психолого-медико-педагогического сопровождения.

Основными задачами психолого-медико-педагогического сопровождения являются:
а) осуществление мониторинга развития ребенка; преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;

б) обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;

в) информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

¹ [Закон об образовании](#) >> Статья 79

2.9. При наличии заключения медико-социально-экспертной комиссии (МСЭК) об установлении инвалидности предусмотрена возможность реализации инклюзивного образования.

III . Кадровое обеспечение образовательной деятельности

3.1. Педагогические работники должны иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, владеть методиками и технологиями организации образовательной деятельности для детей.

3.2. В штатном расписании предусмотрены ставки педагога-психолога и учителя-логопеда. При необходимости заключаются договоры со специальными учреждениями: лечебно-профилактическими, учреждениями здравоохранения, учреждениями социального обслуживания населения и др.