

Утверждено
на заседании Управляющего Совета
Протокол № 3 от 29.07.2021г.

Председатель УС
Лиханова О.В.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

Содержание

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Информационная справка (статус учреждения, учредители, организационно – правовая форма, юридический и электронный адреса, телефон, реквизиты) - Лицензия на образовательную деятельность, лицензирующий орган, устав -Характеристика учреждения, медико – социальные условия - Характеристика контингента обучающихся. - Основные позиции программы развития образовательного учреждения - Структура управления
2. Особенности образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Характеристика образовательных программ - Организация изучения иностранного языка. - Образовательные технологии и методы обучения - Внеурочная и воспитательная работа - Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, учителя- логопеда). - Характеристика ВСОКО
3. Условия осуществления образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Режим и условия работы - Организация летнего отдыха детей. - Организация питания, медицинского обслуживания. - Обеспечение безопасности. - Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. - Кадровый состав (административный, педагогический, ; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги, участие в конкурсах - Средняя наполняемость классов, групп.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. - Результаты качества образования. - Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. - Достижения учреждения в конкурсах. - Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). - Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья). - Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. - Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. - Участие учреждения в сетевом взаимодействии. - Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях
6. Финансово-экономическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Годовой бюджет. - Направление использования бюджетных средств.
7. Перспективы и планы	<ul style="list-style-type: none"> - Задачи реализации программы развития, подведение итогов, планы, перспективы

Вступительное слово директора МБОУ «НОШ №5»
Колпаковой Светланы Алексеевны

Уважаемые гости сайта и участники образовательной деятельности.

Мы представляем Вашему вниманию традиционный Публичный доклад по всем направлениям деятельности нашего образовательного Учреждения за период 2020-2021 учебного года.

В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательной деятельности должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. В канун нового учебного года традиционно подводятся итоги достигнутого и принимаются основные направления поступательного развития.

На основе нового содержания образования требуется обновление педагогических технологий обучения и воспитания. Воспитание гражданина России, поддержка талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие школьной инфраструктуры является важнейшими направлениями деятельности.

Педагогический коллектив ежегодно проводит осмысление и обобщение опыта работы и представляет его в публикациях, на конференциях и семинарах, на конкурсах педагогического мастерства.

Обучающимся предоставлены возможности реализовываться в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей, с целью формирования социально-активной личности выпускника школы.

Главная точка отсчета в нашей школе – это ребенок! В нашей школе трудится талантливый, ответственный, сильный и слаженный педагогический коллектив, который прилагает немало усилий к тому, чтобы сплотить вокруг себя всех детей и их родителей. Наша цель – обеспечить качественное образование, для того, чтобы каждый обучающийся школы смог полностью реализовать себя как в учебе, так и в общественной жизни. Мы делаем акцент на развитии всесторонне развитой личности и ставим себе такую задачу, при которой каждый школьник был готов не только к поступлению в высшие и средние профессиональные учебные заведения, но и к жизни в современном мире.

Мы можем гордиться нашими успехами и победами, строить планы и реализовывать новые идеи.

МБОУ «НОШ №5» - это школа где каждый обучающийся и учитель могут добиться успеха. Наша школа сегодня - это школа, в которой интересно учиться детям и интересно работать взрослым.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой.
Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе.

Всем большое спасибо за помощь и участие в жизни МБОУ «НОШ №5».
С уважением Колпакова С.А

1.Общая характеристика учреждения

Информационная справка

Статус по Уставу: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 5». Сокращенное название МБОУ «НОШ №5» (далее Учреждение).

Учредители: Администрация муниципального образования г. Юрга
Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение
Юридический адрес: 652052, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Осенняя, 54

Сайт: Web - адрес сайта ОУ: <http://schoolgarden5.ucoz.org/>

Т. факс: 8(38451) 6 65 92

Электронная почта: Schoolyrga_5@mail.ru

Банковские реквизиты:

ИНН 4230012791 БИК 043207001 КПП423001001

л/с 20396X69620

в отделении по г. Юрга УФК по Кемеровской области

БИК 043203000

р/с 40701810000001000007 ИНН УФК 4230000919

ОКПО 43842169

Лицензия на образовательную деятельность, устав

Лицензия № 16171 от 23.06.2016г., серия 42ЛОJ № 0003229, срок действия – безсрочная. Государственная регистрация серия 42АД №577828 от 18.02.2014г.

http://schoolgarden5.ucoz.org/licenzija_na_osushhestvlenie_obrazovatelnoj_d.rar

http://schoolgarden5.ucoz.org/svidetelstvo_o_gosudarstvennoj_akkreditacii.jpg

Лицензирующий орган: Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Устав ОУ от 16 декабря 2015 г. №1929

http://schoolgarden5.ucoz.org/ustav_mbou_nosh-5_ot_16.12.2015.pdf

с изменениями от 01.06.2016года и 26.07.2017 года

http://schoolgarden5.ucoz.org/izmenenija_k_ustavu_ot_01.06.2016.docx

http://schoolgarden5.ucoz.org/izmenenija_k_ustavu_ot_26.07.2017.pdf

Характеристика учреждения, медико – социальные условия

Образовательное учреждение расположено в пристанционной части города. Проезд автобусами №:1,2,32,101,102 – до остановки «Линейная»

Режим работы учреждения регулируется Уставом общеобразовательного учреждения.

Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Учебный год начинается 1 сентября.

В Учреждении имеется медицинский кабинет (Лицензия № ЛО-42-01-003495 от 05.02.2015г). Кабинет оборудован всем необходимым, в том числе весами (для взвешивания детей), ростомером, шкафом для медикаментов, шкафом для карточек и методической литературы, медицинскими столиками и т.д.

В учреждении имеется собственная столовая, обеспечивающая горячим питанием обучающихся и сотрудников Учреждения. Пищеблок обеспечен необходимым

технологическим оборудованием: электропечи, электромясорубка, холодильники и морозильные камеры и т.д. Имеется специальный склад для хранения продуктов со стеллажами. Санитарное состояние пищеблока и подсобных помещений соответствовало санитарной норме, но было устаревшее оборудование. Запланированный капитальный ремонт обеденного зала и пищеблока произведен в сентябре 2020 года

Характеристика контингента обучающихся.

Контингент обучающихся формируется исходя из поданных гражданами заявлений о приёме в Учреждение, с учётом санитарных норм и согласно действующему законодательству РФ.

- Максимальная численность обучающихся 150 человек,
дошкольное отделение рассчитано на 57 детей.
- число классов – 4, параллели отсутствуют (фактически на конец 2018-2019 уч.года 71 чел.)
 - количество дошкольных групп – 2 (фактически 57)

Общие данные о контингенте по ОУ:

КЛАССЫ	1	2	3	4	1-4	Всего
Кол-во классов	1	1	1	1	4	4
На начало года учащихся	13	20	21	23	77	77
Прибыло	4	3	1	1	9	9
Выбыло	-	-	-	-	-	-
На конец года учащихся	17	23	22	24	86	86

Количество детей в группах	Комплектование групп на начало учебного года		Комплектование групп на конец учебного года	
	Группа №1	Группа №2	Группа №1	Группа №2
По плану	33	24	33	24
Фактически	28	28	29	24
Итого:	85%	116%	88%	100%

Основные позиции программы развития образовательного учреждения

Цель Программы развития Учреждения: Создание условий для формирования преемственности дошкольной ступени и начального общего образования через психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО в условиях системных обновлений общего образования

Задачи Программы:

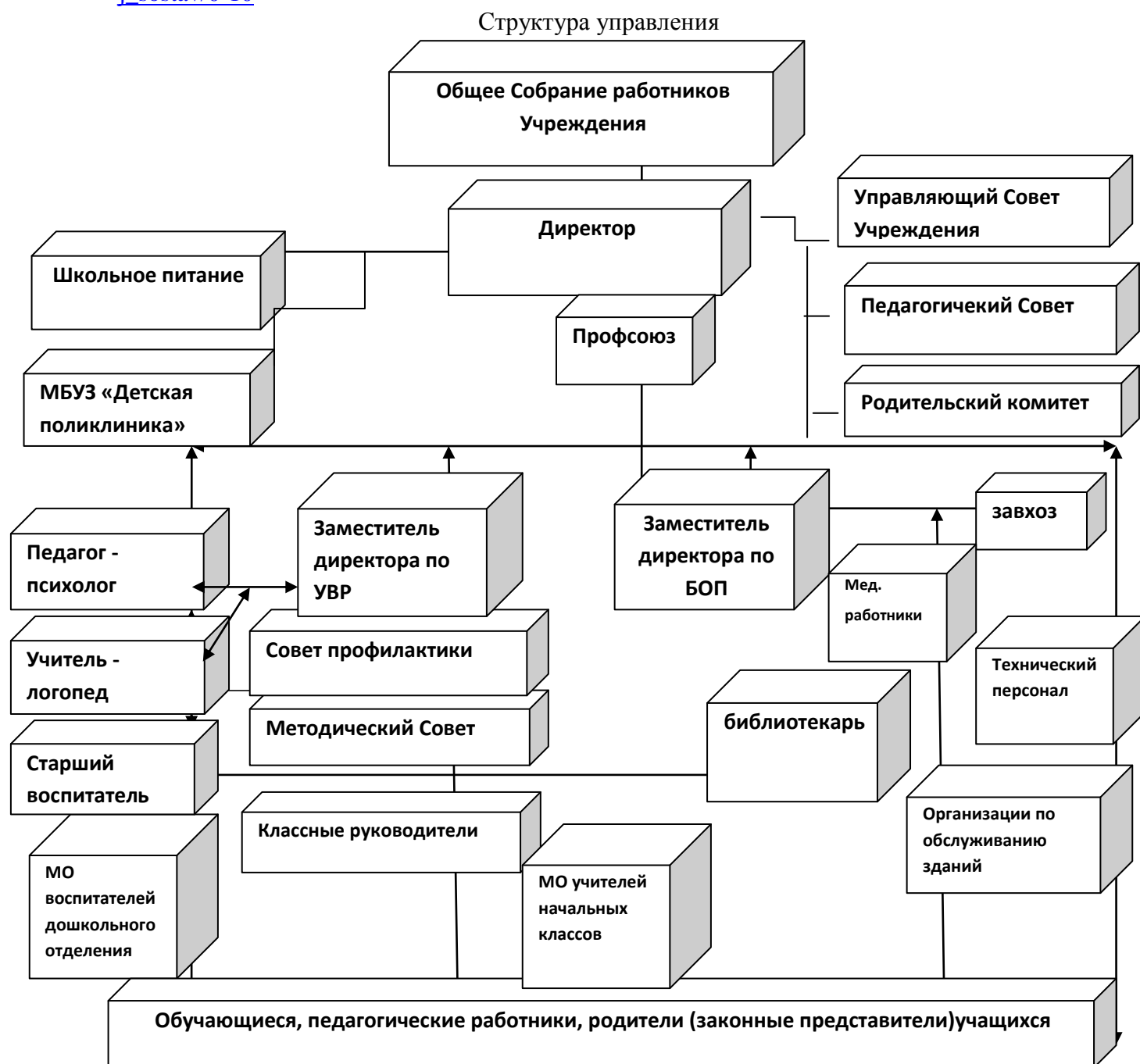
1. Создать условия для перехода и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования МБОУ «НОШ №5».

2. Совершенствовать ресурсное обеспечение учреждения (материально-техническое, кадровое, информационное, финансовое).
3. Организовать психолого–педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации образовательных программ ДО и НОО.
4. Диверсифицировать оказываемые услуги за счёт обновления образовательной, экономической, социальной деятельности учреждения через диссеминацию опыта и социального партнерства.

Структура управления

Управленческая функция распределения обязанностей включает перечень необходимых должностей различного уровня в учреждении, четкое разграничение обязанностей между работниками и поручения, которые не входят в круг должностных обязанностей.

http://schoolgarden5.ucoz.org/index/6_rukovodstvo_pedagogicheskij_nauchno_pedagogicheskij_sostav/0-10



Управление реализацией ФГОС, нормативно – правовые особенности реализации ФГОС в учреждении;

1. Модель взаимосвязи дошкольной подготовки и начальной школы на основе личностно – ориентированных развивающих технологий;
2. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС.

2. Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ

В учреждении реализуются две образовательные программы: начального общего образования, дошкольного образования.

Образовательные программы, реализуемые в МБОУ «НОШ №5»

№	Наименование	уровень	Нормативный срок освоения	Максимальная численность обучающихся
1	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа №5»	Дошкольное образование	4 года	57
2	Образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа №5»	Начальное общее образование	4 года	150

Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования отражены в концептуальных положениях развивающей личностно-ориентированной системы обучения, которая используется в учреждении в отделении начальная школа с 2011года, в дошкольном отделении компонент системы «Предшкола» использован при разработке ОП ДО и реализуется с 2014 года.

Общая характеристика разработана педагогами МБОУ «НОШ №5» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - Стандарт) начального общего образования к структуре основной образовательной программы. ООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепления здоровья учащихся.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 5» — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

при получении начального общего образования, как фундамента всего последующего образования:

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Для этого необходимо создание условий для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов; становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности.

Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «НОШ №5» предусматривает решение основных задач:

1. реализовать ООП НОО МБОУ «НОШ №5» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
 2. определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы;
 3. формировать универсальные учебные действия у обучающихся при получении начального общего образования;
 4. обеспечивать духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе Учреждения, семьи и других институтов общества;
 5. реализовать воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества через приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.
 6. формировать представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
 7. обеспечивать коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования;
 8. обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;
- учитывать особенности МБОУ «НОШ №5», а также взаимодействие с социальными партнерами.

Целью ОП ДО - **Цель:** обеспечение выполнения требований ФГОС ДО¹

Данная цель достигается путем решения следующих задач:

1) создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого обучающегося в период дошкольного возраста² (с 3-х лет и до завершения дошкольного образования) независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования в условиях единого образовательного пространства;*

4) создать благоприятные условия развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) сформировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, сформировать предпосылки учебной деятельности;

7) обеспечить вариативность и разнообразие содержания основной образовательной программы дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) сформировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) формирование предпосылок УУД, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их речевом развитии в условиях логопункта;*

11) достижение воспитанниками готовности к школе, необходимой и достаточной для успешного освоения основной образовательной программы начального образования.*

Дошкольное образование охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

¹ Федеральный Государственный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

² ФГОС ДО пп.2.7 абзац 4.

- физическое развитие.

Работа коллектива дошкольного отделения, была направлена на решение этих задач через повышение творческого потенциала педагогов, совершенствование форм и методов по активизации продуктивной детской деятельности во всех видах воспитательно – образовательной деятельности.

Реализуемые программы направлены на достижение обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов, определяющих требования к уровню образования и допустимый объем учебной нагрузки обучающегося через обязательный минимум содержания образовательных программ.

Функционировали кружки (ЦВР «Сибиряк»): «Мастерица», «Цветик - семицветик», «Я-пешеход», «Игровая экология».

Организация изучения иностранного языка

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы. В предметную область «Иностранный язык» вошел Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) который изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Программой дошкольного образования, изучение иностранных языков не предусмотрено

Образовательные технологии и методы обучения

Образовательные технологии обеспечивающие ФГОС:

1. Организация проектной и исследовательской деятельности школьников на уроке и внеурочной деятельности;
2. Проблемы и перспективы использования технологии личностно- ориентированного обучения на современном этапе.

- игровые технологии
- технология продуктивного чтения
- проектно – исследовательская деятельность
- ИКТ
- система оценки «портфолио»
- дифференцированное обучение
- технология проблемного диалога
- интерактивное обучение.
- интерактивные технологии
- технология проектной деятельности.
- технология А.В. Горячева:
- технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо»
- академическая дискуссия

Методический аппарат отвечает системе единых требований: система обозначений, наличие справочников в корпусе каждого учебника и общих словарей и справочников, обмен информацией между учебниками путём перекрёстных ссылок, единая внешняя интрига.

-формирование умения работать с учебником и с несколькими источниками информации (учебником, справочником, простейшим оборудованием)

- формирование умения делового общения (работа в парах, малым и большим коллективом)
- обмен информацией между учебниками
- демонстрация не менее двух точек зрения при объяснении нового материала
- выход за пределы учебника в зону словарей
- наличие внешней интриги, героями которой часто являются брат и сестра (Миша и Маша)
- общий метод проектов.

Методическая система представляет собой единство свойств, присущих методике обучения как гуманитарным, так и естественно – математическим предметам, характеризует новую технологию которая ярко выражена в комплектности, инструментальности, интерактивности и интеграции, о чём и говорят стандарты.

Внеурочная и воспитательная работа

Миссия: Все дети способны успешно обучаться, если для них созданы необходимые условия.

Цель: создание условий для формирования преемственности дошкольного и начального общего образования через психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО в условиях системных обновлений общего образования.

Задачи:

1. Проектирование образовательного пространства в условиях перехода и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения и реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.
3. Организовать психолого–педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации образовательных программ ДО и НОО.

Внеурочная деятельность составлена в соответствии с концепцией Учреждения. При составлении учебных планов учтены принципы гуманизации и гуманитаризации образования; в связи с этим обучение является и развитием и воспитанием обучающихся. Также опорным принципом при составлении учебного плана является принцип преемственности и непрерывности. Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется с учетом использования на всех предметах мультимедийного комплекса и компьютерного класса.

Модель организации внеурочной деятельности функционирует в режиме оптимизационной модели внеурочной деятельности.

Соответствие содержания внеурочной деятельности направлениям, зафиксированно в ФГОС НОО при этом обеспеченно добровольность выбора участниками образовательных отношений и направлений внеурочной деятельности.

Соответствие форм организации внеурочной деятельности возрастным возможностям младших школьников для преодоления перегрузки. Формы представления результатов внеурочной деятельности: портфолио, выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг.

Занятия внеурочной деятельности в системе воспитательной работы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Формы деятельности	Охват учащихся
Спортивно-оздоровительное	«Юные туристы»	Экскурсии, викторины, игры, эстафеты, конкурсы, турниры, викторины, экскурсии, Экологические десанты, спартакиады, дни здоровья, беседы и мероприятия о здоровом образе жизни и др.	1-4 класс
Общекультурное	«Мы и окружающий мир»	Школьное научное сообщество, защита мини-проекта, творческая и практическая работа, заседание научного клуба, олимпиада, конференция, предметные недели	2-4 класс
	«Ключ и заря»	Путешествие, практическое занятие, игра, конкурс, праздник, экскурсия, заседание научного клуба, экскурсия, творческая и проектная работа, олимпиады, конференции, предметные недели	2-4 класс
	«Что мы знаем про то, что нас окружает»	Школьное научное сообщество, защита мини-проекта, творческая и практическая работа, заседание научного клуба, олимпиада, конференция, предметные недели	1 класс
Духовно-нравственное	«Веселые нотки»	Беседа, концерт, импровизация, праздники, конкурсы, викторины, фестивали, игры	1-4 класс
	«Мы раскрасим целый свет»	Конкурсы рисунков, выставки	1-4 класс
Социальное	«Город Мастеров»	Беседа, игра, практическое занятие, праздники, конкурсы, викторины, фестивали, выставки, практические занятия	1-4 класс
Общеинтеллектуальное	«Путешествие в компьютер-ную долину»	Практическая работа, олимпиады, конференции, предметные недели, презентации.	1-4 класс
	«Расчетно – конструкторское бюро»	Игры, олимпиады, конференции, предметные недели, исследования, презентации, праздники, практикумы, конкурсы, экскурсии, исследования, и др.	2-4 класс
	«Полиглотик»	олимпиады, конференции, предметные недели, беседа, игра, викторина, концерт, конкурс, проект и др.	2-4 класс
	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	Путешествие, практическое занятие, игра, конкурс, праздник, заседание научного клуба, творческая и проектная работа, олимпиады, конференции, предметные недели	1 класс
	Развитие математических способностей	Игры, олимпиады, конференции, предметные недели, исследования, презентации, праздники, практикумы, конкурсы, экскурсии, исследования, и др.	1 класс
Итого	9		4 класса

Программы внеурочной деятельности значительно обогатили систему воспитательной работы школы. В учреждении создано единое расписание, позволяющее эффективно организовать работу. Внеурочная деятельность нацелена на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Воспитательная работа реализуется и через «Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования» и «Направления поддержки детской инициативы» в дошкольном отделении

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования (далее - Программа) направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе организации, осуществляющей образовательную деятельность, семьи и других институтов общества.³

Это комплексная программа, представляющая собой непрерывную, поэтапную деятельность развития духовности и нравственности, основными критериями, которого являются убеждения человека, его моральные принципы, ценностные ориентиры, поступки по отношению к самому себе, близким и окружающим людям.

Комплексный план воспитательно- образовательной деятельности МБОУ «НОШ №5» http://nsportal.ru/sites/default/files/2017/08/11/pril_no12_kompleksnyy_plan_vospitatel_no-uchebnoy_deyatelnosti_mbou_nosh_no5.docx , который реализуется в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Задачи программы:

Задачи:

1. Приобщать обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности;

2. Обеспечивать:

- создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;
- формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- формирование у обучающегося активной деятельностной позиции.

Модель организации работы

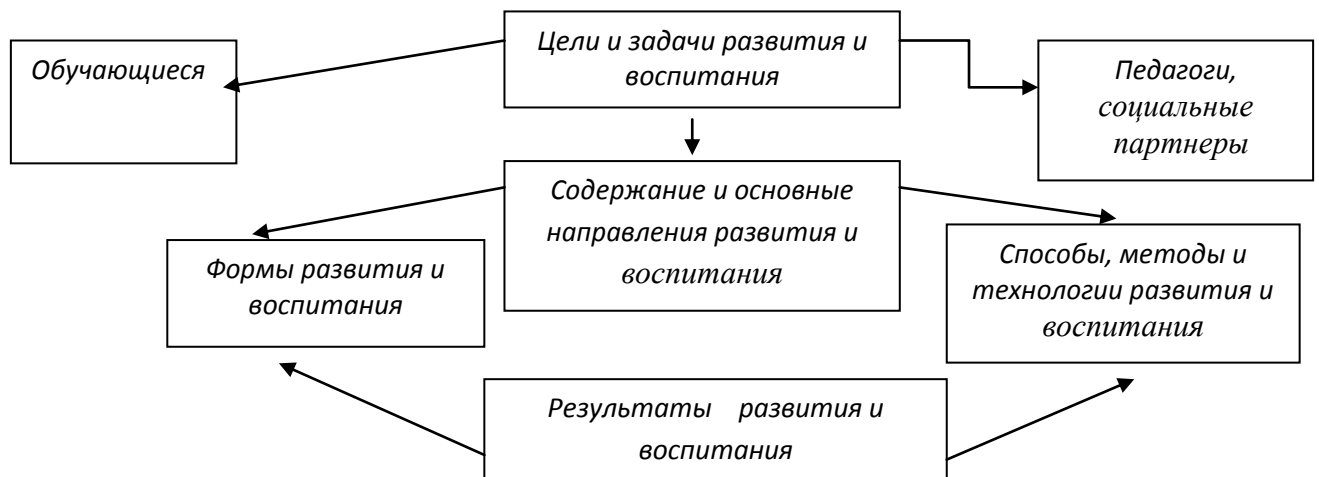
Организация работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию муниципального бюджетного образовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа №5» связана с единой стратегией взаимодействия участников образовательной деятельности, реализация которой проходила на уровнях:

- научно-методологическом (уровень согласованного единства базовых педагогических принципов и подходов к воспитанию);

³Абзац в редакции, введенной в действие с 21 февраля 2015 года [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1643](#). - См. [предыдущую редакцию](#)

- программно-методическом (уровень разработки системного комплекса планов, программ, устранения «разрывов» в обучении и воспитании, интеграции ценностного содержания воспитания в образовательную деятельность);
- организационно-практическом (уровень преемственности практического опыта и согласованного взаимодействия коллектива педагогов, обучающихся и их родителей).

Модель организации работы по развитию и воспитанию обучающихся МБОУ «НОШ №5»



Уклад школьной жизни это система устоявшихся, привычных форм жизнедеятельности и важных компонентов, формируемой системы идентичностей обучающегося: идентичности ученика, гражданина, человека. Основа уклада Учреждения – традиция, в свою очередь, опирающаяся на значимые события, привычные отношения в коллективе.

Представление об эффективном регулировании работы по духовно - нравственному развитию, воспитанию младших школьников строилось на идее цикличности. Организация работы представляет собой завершённый четырехлетний цикл, состоящий из четырех годовых циклов:

- 1 класс – «Познай самого себя – это интересно!»
- 2 класс – «Учись дружить – это необходимо!»
- 3 класс – «Утверди себя – это возможно!»
- 4 класс – «Прояви себя – это реально!»

Работа классных руководителей строилась с учетом требований «Плана работы классных руководителей» через «Содержание работы»

1 КЛАСС

«Познай самого себя – это интересно!» - на первом этапе, где дошкольник уже школьник, ведущая деятельность - учёба. Происходит узнавание себя в ней, в собственном взгляде на окружающих.

2 КЛАСС

«Учись дружить – это необходимо!» - на втором этапе - главное не ты мне, а я тебе. Результат совместной деятельности – забота не только о себе, но и о сверстниках, близких.

3 КЛАСС

«Утверди себя – это возможно!» - на третьем этапе - умение жить и работать в коллективе, подчинение своих интересов интересам коллектива.

4 КЛАСС

«Прояви себя – это реально!» - на завершающем этапе - от авторитарности управления к демократичности, приём самостоятельных решений, самостоятельный анализ своей деятельности, поступков.

Метод организации деятельности младших школьников - это включение в работу по проектированию и реализации социальных проектов. В рамках названного метода использовались такие формы организации социально значимой деятельности как подготовка и презентация проекта «Аллея выпускников» и «Тимуровское движение». Использовались такие формы как продуктивная игра по решению актуальных проблем, проектирование и презентация, а также проведение патриотических, волонтерских, экологических акций.

Одним из важных направлений воспитания и социализации современных детей является их педагогически организованное включение в социальные реалии, преодоление усиливающегося в последние годы отчуждения молодого поколения от общественной жизни. В этом смысле первостепенную роль призвана сыграть социально значимая деятельность, под которой понимается добровольное конструктивное преобразование окружающего социума в русле решения проблем, актуальных для всего общества или помощи представителям отдельных социальных групп.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, учителя - логопеда).

В учреждении работают учитель – логопед и педагог – психолог.

Оборудованы кабинеты для работы этих специалистов. Определено место для приема людей с ОВЗ и инвалидов на первом этаже, оборудован медицинский кабинет (кабинет приёма, процедурный, изолятор) на первом этаже.

Основная цель работы педагога - психолога: создание психологических условий для развития способностей всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни.

Важным направлением в работе педагога-психолога является психологическая коррекция, которая направлена на устранение отклонений в личностном и психологическом развитии обучающихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию психических и познавательных процессов, активные формы коррекции (занятия с элементами тренинга, деловые и ролевые игры, классные часы), индивидуальные и групповые собеседования.

Основная цель работы учителя – логопеда: Преодоление и предупреждение нарушений устной речи у учащихся начальных классов. Коррекционно-развивающее направление с учащимися с нарушением речи проводилась через индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

Характеристика внутренней системы оценки качества образованием

Система оценки как один из инструментов реализации требований ФГОС НОО, направлена на обеспечение качества образования, предполагает вовлеченность в оценочную деятельность всех участников образовательных отношений.

Цель системы оценки качества образования: формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;

Задачи:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозировать развитие образовательной системы Учреждения, определять степень соответствия нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечить доступность качественного образования;
- осуществлять оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определять в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования;
- выявлять факторы, влияющие на качество образовательной деятельности.

Содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и в соответствии с ФГОС является объектом системы оценки.

Комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «НОШ №5»

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.⁴

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществлялась в ходе:

- мониторинговых исследований федерального уровня;
- промежуточной аттестации обучающихся, организуемой на уровне класса и Учреждения.

Система оценки качества образования функционировала во взаимосвязи с системой ВСОКО (внутренней системой оценки качества образования).

Оценка качества происходит путем обработки данных и предоставляет следующие возможности:

1. расчет показателей качества образования;

⁴ НООП НОО МБОУ «НОШ №5» Целевой раздел , подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО »

2. расчет уровня учебных достижений каждого обучающегося и класса, в целом Учреждения и через составленный рейтинг образовательных организаций муниципального образования
3. анализ диагностических работ;
4. выявление проблемных компонентов, влияющих на качество образования, учет динамики их проявления;
5. формирование отчетов о качестве образования не только в виде таблиц, но и в виде текста с рекомендациями действий по повышению качества образования.
6. принятие эффективных управленческих решения по повышению качества образования.

Для качественной обработки результатов массовой диагностики применяется ресурс бланков компьютерных отчетов, а формой фиксации систематической диагностики являются ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ учащихся, дневники достижений младших школьников и Итоговая карта мониторинга воспитанников в основе которых лежат методы статистики, что позволяет получить аналитическую информацию о результатах обучения с достаточной степенью достоверности.

3.Условия осуществления образовательной деятельности

Режим и условия работы отражены в учебном плане

http://schoolgarden5.ucoz.org/uchebnyj_plan_na_2020-2021_uch.god.pdf

календарном графике –

http://schoolgarden5.ucoz.org/kalendarny_uchebnyj_grafik_na_2020-2021_uch.god.pdf

плане внеурочной деятельности -

http://schoolgarden5.ucoz.org/plan_vneurochnoj_deyatelnosti_na_2020-2021_uch.god.pdf

- 5-дневная рабочая неделя
- сменность занятий – 1 смена, 1 группа продлённого дня
- продолжительность урока: в 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре) - 3 урока по 35 минут каждый, (в ноябре - декабре)- 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь - май) - 4 урока по 40 минут каждый.
- продолжительность урока во 2—4 классах — 45 минут.
- (дошкольного отделения): 5- дневная неделя, 12 - часовой рабочий день

Материально – техническая база

МБОУ «НОШ №5»располагается в типовом здании. В учреждении оборудовано 6 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал совмещен со столовой, медицинский кабинет, библиотека, музей, административные кабинеты, гардероб, кабинет педагога – психолога и учителя логопеда, компьютерный класс. Оборудованы комфортные зоны отдыха, детский игровой уголок, зона для игры в шахматы.

В каждом учебном кабинете есть компьютерное рабочее место учителя, которое включает в себя собственное компьютерное рабочее место, доступ в сеть Интернет, позволяющие педагогу наиболее полно реализовать профессиональные потребности в образовательной деятельности. Компьютерные рабочие места оборудованы и в административных кабинетах.

Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Все учебные кабинеты оснащены необходимыми учебными пособиями, наглядно демонстрационным материалом, дидактическим материалом, фоно- и медиатекой. В МБОУ «НОШ №5» библиотечный фонд укомплектован учебной и художественной

литературой на 100%, ежегодно ведется работа по пополнению и расширению библиотечного фонда.

В рамках работы по созданию и совершенствованию условий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках обеспечения безбарьерного доступа представителей маломобильных групп населения (МГН), а также лиц с ОВЗ установлена кнопка для вызова специалиста для работы с представителями МГН и лиц с ОВЗ. Проведена работа по размещению на входе в учреждении и по пути следования информационных табличек со шрифтом брайля, указателей пути следования. На протяжении всего времени ведется работа по развитию и обновлению материальной базы образовательной среды и школы в целом.

Ежегодно проводится ремонт учебных, административных кабинетов, спортивного зала, актового зала, зон отдыха, коридоров, музыкального зала. В 2018 году был выполнен капитальный ремонт по спортивного зала, за исключением полового покрытия. В 2019 году в дошкольном отделении проведена замена системы отопления. В октябре 2019 года было выделено и проведен капитальный ремонт раздевалок для девочек и мальчиков при спортивном зале. В рамках ремонта были установлены 26 пластиковых окна, заменены обои в административных кабинетах, приобретена учебная мебель. Частично заменено освещение.

Была выполнена работа по подготовке документов для строительства спортивного комплекса летом 2020 года и результате победы в конкурсе проектов инициативного бюджетирования осуществлено строительство. Спортивный комплекс используется населением города. Спортивный комплекс включает

Система пожарной сигнализации выработала технический срок эксплуатации, но находится в рабочем состоянии, планируется замена АПС. Выделено и оборудовано помещение для охранника.

Муниципальное задание на 2020 год и плановый на 2021год
http://schoolgarden5.ucoz.org/municipalnoe_zadanie_za_otchetnyj_2019_god_i_2020-.pdf

И муниципальное задание на 2021 год и плановый на 2022-2023 год
http://schoolgarden5.ucoz.org/avatar/municipalnoe_zadanie_na_2021_god_i_planovyj_period.pdf

Сведения об электронных образовательных ресурсах и доступе к информационным системам обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) http://schoolgarden5.ucoz.org/ehlektronnye_obrazovatelnye_ressursy_dlja_obu.docx

Наличие оборудованных кабинетов http://schoolgarden5.ucoz.org/materialno-tekhnicheskoe_obespechenie_vospita.docx

Условия питания и охраны здоровья обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)
http://schoolgarden5.ucoz.org/index/organizacija_pitanija/0-28

Условия осуществления образовательной деятельности происходят через использование учебно методический комплект дошкольного образования и учебно методический материал http://schoolgarden5.ucoz.org/prilozhenija_k_ooop_2016.rar

Доступная среда (информация для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)
http://schoolgarden5.ucoz.org/index/dostupnaja_sreda/0-16

Организация питания, медицинского обслуживания.

В ОУ созданы все необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся, работает оборудованная столовая, позволяющая организовывать горячее питание, есть оборудованный медицинский кабинет. (Лицензия № ЛО-42-01-003495 от 05.02.2015г.) Проведен капитальный ремонт школьной столовой и оборудованы помещения пищеблока для хранения и приготовления пищи обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.

Питание обучающимся организовано в соответствии с режимом работы учреждения и расписанием занятий, утвержденным директором. Приказом директора назначен ответственный за организацию питания. Питание обучающихся находится под контролем бракеражной комиссии, которая присутствует при закладке продуктов и осуществляет пробу приготовленного питания согласно меню. При организации питания строго соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования, сроки хранения и реализации скоропортящихся продуктов. В питании обучающихся не используются запрещенные продукты. Работниками столовой соблюдаются правила личной гигиены, к работе допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр. На пищеблоке заведена вся необходимая документация установленной формы. Ведется контроль со стороны родителей.

Обеспечение безопасности.

В течении нескольких лет особое внимание уделяется проблеме обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в Учреждении .

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания и во многом зависит от правильного определения целей, задач, всестороннего обеспечения – и в первую очередь нормативно-правового, организационного, технического обеспечения – эффективного использования инженерно-технических средств безопасности. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования учреждения, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей проведена работа по следующим направлениям:

- обеспечение пожарной безопасности и обеспечение электробезопасности организация
- антитеррористической защищенности;
- обеспечение безопасности при ЧС;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;



Вся работа построена через планирование по безопасности образовательной деятельности.

Перед началом учебных занятий учителями начальных классов проводится утренняя зарядка, включающая упражнения, специально разработанные с учетом особенностей здоровья детей. Учебная деятельность разделена динамической паузой.

Формируется правильные отношения к урокам физкультуры и к занятиям спортом, обеспечение безопасности, сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников в процессе их учебной и трудовой деятельности, а также подготовка к грамотным и рациональным действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. Ведется работа по профилактике травматизма и созданию безопасных условий для здоровья при проведении любых мероприятий. Учреждение оборудовано системой оповещения людей о пожаре, установками автоматической пожарной сигнализации. Учебные кабинеты соответствуют санитарногигиеническим нормам и правилам, оборудованы в соответствии с современными требованиями. Организация инженерно-технического укрепления и оборудования является одним из ключевых в организации антитеррористической защищенности.

Безопасность участников образовательных отношений осуществляется, дежурством работников учреждения, администрации, дежурными учителями и сотрудниками ЧОП. В здании МБОУ «НОШ №5» и на её территории установлено видеонаблюдение. Место дежурного оборудовано монитором с видеопросмотром и фиксацией записи, имеется дежурное освещение, кнопка тревожной сигнализации, на окнах первого этажа распашные решетки. Запасные выходы позволяют обеспечивать безопасную эвакуацию обучающихся и работников из здания без учета применяемых в нем средств пожаротушения и противодымной защиты.

Проводится плановая работа по антитеррористической защищенности: наглядная агитация, практическая работа с работниками и обучающимися (инструктажи антитеррористической направленности, объектовые тренировки по эвакуации с отработкой действий при возникновении чрезвычайной ситуации). Плановая работа в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций осуществляется согласно ежегодному Плану основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. За истекший период были проведены 2 тренировочные эвакуации с отработкой действий всех звеньев в случае возникновения ЧС. Регулярно проводится цикл занятий с работниками учреждения по вопросам административно-правового регулирования ГО и ЧС, действий работников при пожаре и других видах ЧС, правилам пользования СИЗ, первичными средствами пожаротушения, оказания доврачебной медицинской помощи.

«Работа по созданию безопасных условий пребывания детей в учреждении»

http://schoolgarden5.ucoz.org/index/kompleksnaja_bezopasnost/0-17

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении может быть организовано в форме интегрированного обучения независимо от вида ограничений здоровья.

Обучение может быть организовано:

- а) посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе, группе;
- б) посредством реализации программы индивидуального обучения на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- в) посредством дистанционного обучения.

http://schoolgarden5.ucoz.org/index/dostupnaja_sreda/0-16

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги участие в конкурсах).

Учреждение полностью обеспечено педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием:

Административно-управленческий персонал – 3 чел.

Педагогический персонал – 13 чел.

http://schoolgarden5.ucoz.org/index/6_rukovodstvo_pedagogicheskij_nauchno_pedagogicheskij_sostav/0-10

Образование: высшее – 8 чел., средне-специальное – 5 чел.

Более половины учителей имеют стаж работы более 20 лет, эти люди являются наиболее зрелой и работоспособной частью коллектива. Среди них удостоена звания «Почетный работник общего среднего образования» Скоромина Е.В. и Воскобойник О.Н. Почётная грамота МОиН РФ – Жукова А.В., Колпакова С.А. Медалью «За веру и добро» награждена Жукова А.В.

Руководитель образовательной организации и его замы, персональный состав педагогических работников ОУ

http://schoolgarden5.ucoz.org/index/2_struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-6

Комплектование кадрами

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП НОО МБОУ «НОШ №5», в соответствии со штатным расписанием:

Административно-управленческий персонал		Количество штатных единиц
1	Директор	1
2	Заместитель директора по УВР	1
3	Заместитель директора по БОП	1
Итого		3
Педагогический персонал		
1	Воспитатель ГПД	1
2	Учитель логопед	1
3	Педагог - психолог	1
Итого		3

Учебно вспомогательный персонал		
1	Зав.хозяйством	1
2	Библиотекарь	0,25
Обслуживающий персонал		
1	Рабочий по КОРЗ	1
2	Гардеробщик	0.50
3	Кастелянша	0,50
4	Сторож	2

Сравнительный мониторинг образования

Учебный год	Кол-во педагогов	Образование		
		Выс. Профес	Сред. Профес	Нач. профес.
2013-2014	13 чел	7ч	6ч.	0
2014-2015	13 чел	7ч	6ч.	0
2015-2016	14чел	7ч	7 ч.	0
2016-2017	14 чел	6 ч	8 ч	-
2017-2018	15 чел	7чел	7 чел.	0
2018-2019	15 чел	7чел	8 чел.	0
2019-2020	13чел	7чел	6 чел.	0
2020-2021	13	8	5	0

Сравнительный мониторинг квалификации педагогов

Учебный год	Кол-во педагогов	Категория			
		высшая	первая	Соответстви е	без категории
2013-2014	13 чел	7ч.- 53%	3ч- 23%	-	3 – 23%
2014-2015	13 чел	7ч.- 53%	3ч- 23%	-	3 – 23%
2015-2016	14 чел	7ч – 50%	5 – 36%	-	2 – 14%
2016-2017	14 чел	8ч- -58%	3- 21%	-	3 – 21%
2017-2018	15 чел	8ч - 47%	5- 29%	3ч – 18%	1- 6%
2018-2019	15 чел	11ч– 73%	3- 20%	0ч – 0%	1- 6,6%
2019-2020	13 чел	8ч - 61%	4-30,8%	0	1-7,7%
2020-2021	13 чел	10-76,92%	1-7,69%	2-15,38	0

Педагогические кадры имеют необходимую квалификацию для решения поставленных задач, определённых основными образовательными программами учреждения. С целью повышения уровня профессионализма осуществлялась курсовая подготовка.

Администрация учреждения прошла профессиональную переподготовку по теме «Менеджмент в организации», курсы повышения квалификации по пожарной безопасности, охране труда и Гражданской обороне

Средняя наполняемость классов, групп.

	1	2	3	4	1-4	Средняя наполняемость
Кол-во классов	1	1	1	1	4	21,5
Кол-во групп	1	1	-	-	2	26

1. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

На основании писем ДОиН и Управления образованием Администрации города Юрги, приказа директора Учреждения в 2020-2021 учебном году проводились диагностические контрольные работы для оценки уровня образовательных достижений обучающихся.

Результаты РККР

Внешний мониторинг за четыре учебных года (%).

ОО	Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
2017 -2018	16	27,37	73,98	0	0
2018-2019	12	25,75	69,59	0	0
2019-2020	15	26,60	71,89	0	0
2020-2021	22	27,77	75,06	0	0

Можно сделать вывод, что ребята к концу 4 класса обладают основными компетенциями, но есть доля обучающихся у которых недостаточный уровень сформированности регулятивных УУД и именно в контроле над формой сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

Внешний мониторинг ВПР с 2016 по 2021 гг. (%).

Средний балл: русский яз.-3,9; математика- 3,9; окружающий мир-4,0; по трем предметам составил-3,9 балла

Учебный год	2016-2017				2017-2018				2018-2019				2020-2021			
	ВПР		Годовая отметка		ВПР		Годовая отметка		ВПР		Годовая отметка		ВПР		Годовая отметка	
	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	
уч. предмет	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	
Русский язык	87,5	-	66,7	-	43,8	-	9	-	58	-	58	-	63,63	-	54,2	-
Математика	79,2	-	70,8	-	50	-	12	-	75	-	75	-	71,43	-	58,3	-
Окр. мир	87,5	-	75	-	81,3	-	12	-	100	-	100	-	72,73	-	66,7	-

Результаты РККР за два года

ОО	Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
						Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
КО-Кузбасс (вся выборка) 18-19	30664	25,28	68,33	4525	14,76	73,18	71,53	56,05	52,62	74,92	65,16	59,11	82,38
19-20	30819	25,03	67,65	4917	15,95	74,39	70,72	55,49	53,97	71,40	64,77	59,07	85,35
20-21	30792	24,49	66,19	5272	17,12	72,45	68,45	58,17	47,75	75,50	61,40	58,23	75,60
Юргинский ГО 18-19	898	25,05	67,69	149	16,59	72,91	70,69	56,76	53,02	75,59	63,33	58,50	81,71
19-20	979	24,51	66,24	177	18,08	73,47	69,26	53,66	51,47	71,04	62,71	57,51	83,64
20-21	907	23,33	63,05	216	23,81	69,82	66,03	52,54	43,34	73,40	59,03	53,48	72,90
МБОУ НОШ № 5 18-19	12	25,75	69,59	0	0,00	76,47	70,98	62,50	55,21	75,83	67,42	62,88	76,67
МБОУ НОШ № 519-20	15	26,60	71,89	0	0,00	76,47	78,85	44,44	54,17	73,33	70,30	63,64	90,67
МБОУ НОШ № 5 2020-2021	22	27,77	75,06	0	0,00	78,07	76,33	79,55	52,27	78,18	65,70	72,31	95,45

Результаты успеваемости обучающихся

класс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1		
2	100%	52%
3	100%	36 %
4	100%	62,50 %
Итого	100%	50,72%

Успевают на «5»- 6 обучающихся ,успевают на «4» и «5» - 29 обучающихся.

В условиях дистанционного обучения учителя использовали электронные ресурсы (с их помощью налаживается общение между учителем и учеником: рассылка учебных заданий и материалов; получение учителем уведомлений о выполнении задания обучающимся, о количестве попыток выполнения задания и др.); ресурсы мировой сети Интернет

В нашем образовательном учреждении используются сайты с видеоуроками: <http://interneturok.ru/>, <http://videouroki.net>. Ученик в удобном для себя темпе, в удобное время может усвоить урок. А если вдруг что-то окажется непонятным, то проводили уроки на Zoom, а также Социальные сети, мессенджеры (ВКонтакте, Viber, WhatsApp).

Данные ресурсы использовались как средство общения учителя как с одним обучающимся, так и с группой. Например, для устранения «пробелов» при изучении темы. Гипертекстовые среды (интернет – серверы, где учитель может разместить учебные материалы, которые могут носить обучающий характер или же контролировать уровень усвоения учебного материала через систему тестов и контрольных вопросов). Одним из таких инструментов в дистанционном обучении является « Электронный журнал», ZOOM. Наше образовательное учреждение активно использует площадки « Учи. Ру» и «Академкнига/Учебник» где обучающиеся работали с целым комплектом пособий, включающим интерактивные учебники, тетради и тесты по основным предметам; сразу видеть результаты любой выполненной работы благодаря автоматической системе проверки всех заданий; многократно выполнять задания и добиваться успешных результатов. Педагоги видели результаты выполнения всех работ у каждого, и у всего класса в целом; наблюдали динамику продвижения класса внутри каждой темы и от темы к теме; выбирали характер тестирования (контролирующий или обучающий). Конечно есть трудности: это — нехватка техники — проблемы с интернетом — оплата учителями интернет-трафика за свой счет — необходимость переобучения педагогов для работы в новом формате — перегрузка образовательных платформ, как оценивать и что оценивать? Но при этом: все учителя прошли обучение технологиям цифровых образовательных ресурсов и программного обеспечения, через вебинары на «Академкнига/Учебник» и «Учи.ру»; провели обмен опытом по реализации образовательных программ в дистанционном режиме; Выполнили оптимизацию содержания рабочих программ по учебным предметам

Проанализировав работу следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

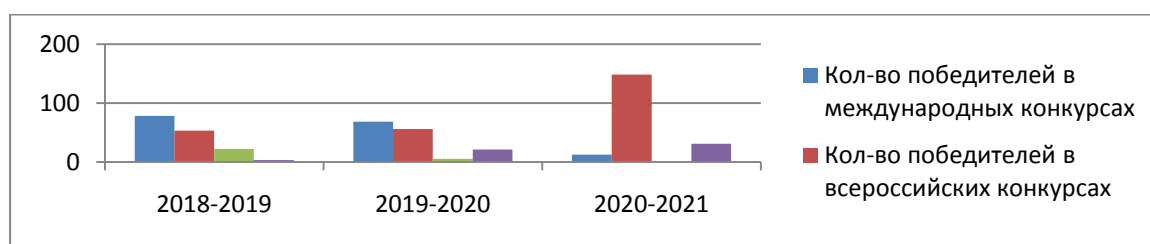
Положительная динамика качественной успеваемости по результатам учебного года обусловлена постоянным совершенствованием педагогического мастерства, организацией продуктивной деятельности обучающихся на уроке, направленной на развитие личности каждого ребенка, адаптированной к современным условиям.

Достижения обучающихся

Традиционно наши обучающиеся принимают участие в олимпиадах, конкурсах, сдают ГТО, это помогает выявить и поддержать наиболее талантливых и одарённых детей. Наши ребята не только активно участвуют в мероприятиях международного, всероссийского уровня но и занимают призовые места.

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся в конкурсном движении

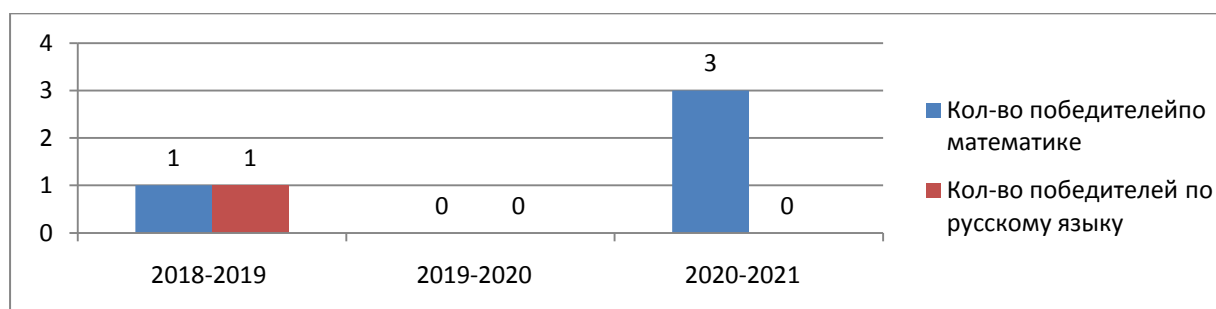
года	2018 -19	2019-2020	2020-2021
Участие в международных конкурсах (очных и дистанционных)	103/78	105/68	13/12
Участие во Всероссийских конкурсах (очных и дистанционных)	77/53	69\56	211/148
Участие в областных конкурсах (очных и дистанционных)	22	12/5	4/0
Муниципальные конкурсы	46/3	43/21	27/31



Анализ всероссийской олимпиады школьников

СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО МАТЕМАТИКЕ В МБОУ «НОШ №5»

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	КЛАСС ОБУЧЕНИЯ	СТАТУС (ПОБЕДИТЕЛЬ/ПРИЗЕР)	РЕЗУЛЬТАТ (БАЛЛ)
1	Драничников	Игнатий	Николаевич	4	ПОБЕДИТЕЛЬ	11
2	Рогов	Павел	Дмитриевич	4	ПОБЕДИТЕЛЬ	10
3	Рогов	Михаил	Дмитриевич	4	ПОБЕДИТЕЛЬ	10



Анализ научно-практической конференции младших школьников «Я – исследователь!»

1	ИВАНОВА	АННА	2018-2019	КНЯЗЕВА М.В	3 МЕСТО
2.	Драничников	Игнатий	2019-2020	МАРТУСОВА С.Н	2 МЕСТО
3.	Леонова	Дарья	2020-2021	ВОСКОВОЙНИК О.Н	1 МЕСТО
4.	Макаров	Дмитрий	2020-2021	ВОСКОВОЙНИК О.Н	1 МЕСТО

Вся информация о достижениях обучающихся формируется не только в портфолио обучающихся, но и в электронном журнале.

Информация об участниках и победителях конкурсов различного уровня и направленности регулярно освещалась в средствах массовой информации местного значения, на сайте образовательного учреждения в социальных сетях, родительских чатах.

Обучающиеся дошкольного отделения так же активно участвуют в конкурсном движении.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся МБОУ «НОШ №5» проводится в соответствии с утвержденным планом согласованным с МВД «Юргинский».

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

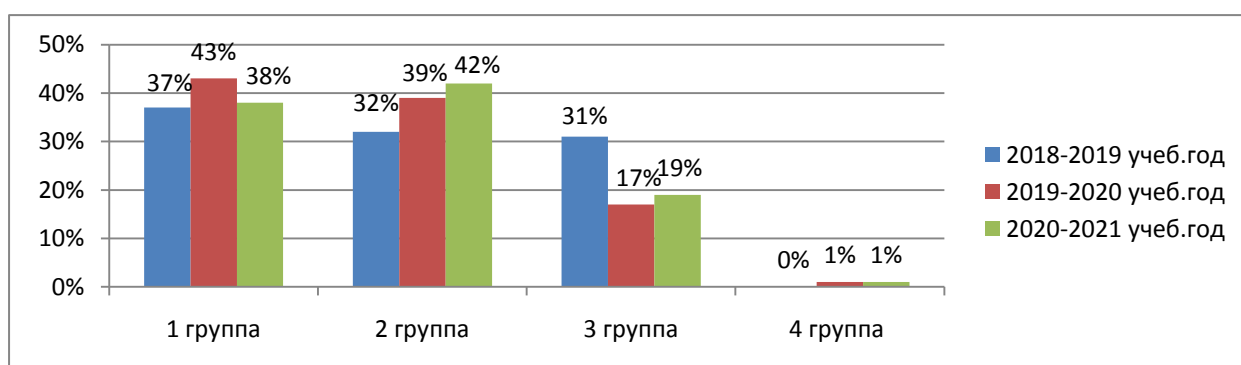
Оценивалось состояние здоровья детей по данным медицинской документации, показателям заболеваемости в течение года, а также по характеру субъективных жалоб, предъявляемых детьми и родителям на протяжении учебного года.

Проводился мониторинг групп здоровья учащихся (данный мониторинг проводится на начало учебного года).

Результаты мониторинга представлены таблице и диаграмме.

Итоговый мониторинг состояния здоровья обучающихся

Группы здоровья	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1 группа	28%	32%	37%	43%	38%
2 группа	45%	36%	32%	39%	42%
3 группа	27%	32%	31%	17%	19%
4 группа	0%	0%	0%	1%	1%



Из диаграммы итогового мониторинга состояния здоровья обучающихся видно, что:

- в 2020 - 2021 учебном году здоровых детей, с 1-ой группой здоровья, составило 29 человек (38%);
- детей, с отклонениями в здоровье:
 - со 2-ой группой здоровья – 32 человека (42%)
 - с 3-ей группой здоровья – 15 человек (19%);
 - с 4-ой группой здоровья – 1 человек (1%) Лиханова Варвара (инвалид) – обучающаяся 2 класса.

- в 2019 - 2020 учебном году здоровых детей, с 1-ой группой здоровья, составило 32 человека (43%);
- детей, с отклонениями в здоровье:
 - со 2-ой группой здоровья – 29 человек (39%)
 - с 3-ей группой здоровья – 13 человек (17%);
 - с 4-ой группой здоровья – 1 человек (1%) Лиханова Варвара (инвалид) – обучающаяся 1 класса.
- в 2018 - 2019 учебном году здоровых детей, с 1-ой группой здоровья, составило 27 человек (37%);
- детей, с отклонениями в здоровье:
 - со 2-ой группой здоровья – 23 человек (32%);
 - с 3-ей группой здоровья – 22 человек (31%);
 - с 4-ой группой здоровья, обучающиеся отсутствуют.

Вывод:

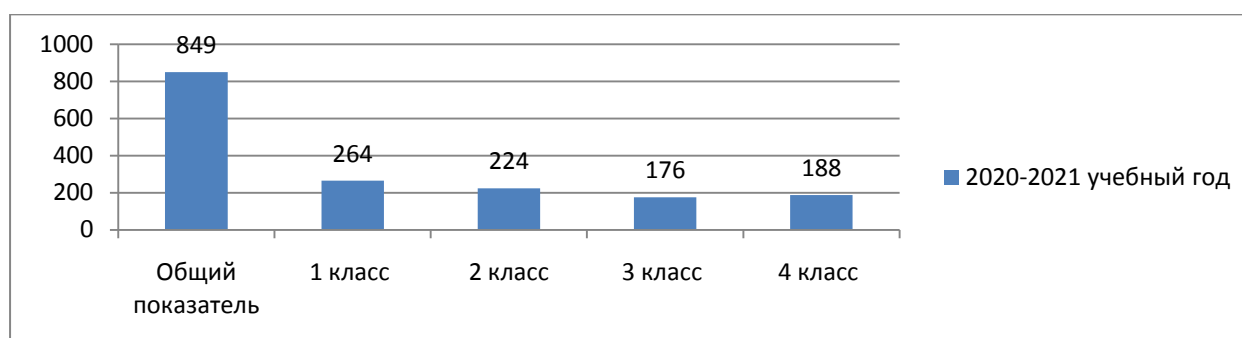
Процент здоровых детей, имеющих 1 группу здоровья по сравнению с 2018-2019 учебным годом увеличился на 1%, а по сравнению с прошлым 2019 - 2020 учебным годом уменьшился на 5%.

Процент обучающихся с отклонениями в здоровье:

- дети со 2-ой группой здоровья по сравнению с 2018-2019 учебным годом увеличился на 10%, а по сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом – на 3%;
- дети с 3-ей группой здоровья по сравнению с 2018-2019 учебным годом уменьшился на 12%, а по сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом увеличился на 2%;
- дети с 4-ой группой здоровья по сравнению с 2018-2019 увеличился на 1% (Лиханова Варвара (инвалид) – обучающаяся 1 класса), а по сравнению с 2019-2020 учебным годом остался на прежнем уровне - 1% (Лиханова Варвара (инвалид) – обучающаяся 2 класса, 4-ая группа здоровья).

Итоговый мониторинг уровня заболеваемости

№ п/п	Учебный год	Общий показатель	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	2020 - 2021	849 дней по болезни	264 дня по бол.	224 дня по бол.	176 дней по бол.	188 дней по бол.



Вывод: из диаграммы итогового мониторинга уровня заболеваемости обучающихся за 2020-2021 учебный год видно, что динамика здоровья не стабильна:

- наибольший уровень заболеваемости отмечен в 1-ом классе;
- средний уровень заболеваемости наблюдается у обучающихся 2-го и 4-го класса;
- низкий уровень заболеваемости в 3-ем классе.

Имеется квалифицированный состав специалистов, которые обеспечивают оздоровительную работу с обучающимися по сохранению и укреплению здоровья – это учитель-логопед, педагог – психолог, учитель физической культуры, медицинский работник.

Подробный анализ посещаемости (%)

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Средний показатель %
56,7%	75%	68,5%	66%	71%	65%	55%	59%	52%	63%

По сравнению с общей посещаемостью за 2019-2020 год произошло повышение посещаемости обучающимися дошкольного отделения .

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательной деятельности в школе ежегодно проводится мониторинг качества образования.

Рейтинг образовательных организаций по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в Юргинском городском округе

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во по АИС, чел.	Кол-во по выборке	Кол-во опрошенных		% удовлетворенности	Рейтинг
				чел.	% от выборки		
Общее образование (всего 13 общеобразовательных организаций)							
1.	МБОУ «НОШ № 5»	75	75	75	100	97,61	1

Результаты анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования

	2020-2021 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Рейтинг	1	8 место	11 место	9 место
Удовлетворенность	97,61	89,76	84,73%	86,69

По результатам электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования в Юргинском городском округе МБОУ «НОШ №5 из опрошенных – 97,61% удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Среди организаций ЮГО, оказывающих услуги начального и дошкольного образования, данных рейтинга из электронной базы АИС «Образование Кемеровской области», определяющие качество **условий** образовательного процесса МБОУ «НОШ №5» заняло 1 место.

Уровень удовлетворенности %

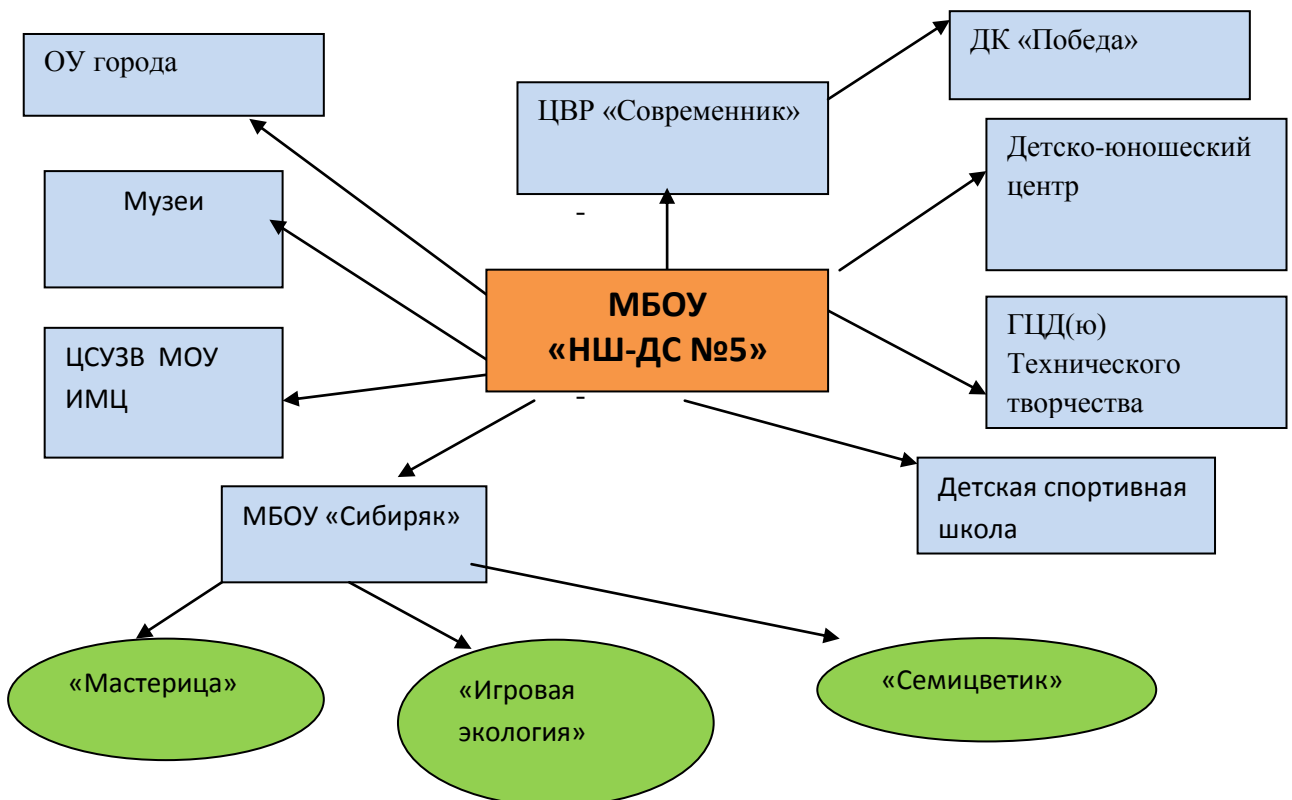
Направление деятельности:	да	отчасти	Не знаю	нет
1. организация школьного быта	69	27,55	1,45	2
2. удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательной деятельности	76	20,52	2,11	1,37
3. удовлетворены ли вы организацией воспитательной деятельности	78	17,14	1,96	2,9
4. удовлетворены ли вы психологическим климатом?	84	13,89	2,11	0
Средние показатели:	76,75	19,77	1,9	1,56

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

В рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», МБОУ «НОШ №5» активно участвует в акциях, проектах и мероприятиях с участием родительской общественности и социальными партнерами учреждения

Социальное партнерство



Среди родителей обучающихся, сложилось позитивное отношение к школе. Об этом свидетельствуют активная работа Управляющего совета и Родительского комитета, участие родителей в мероприятиях и праздниках школы (День Матери, День защитника отечества, День здоровья, акциях «Каждой пичужке по кормушке», «Скворечник», «Юрга – чистый город» и т.д.). В анкетах большая часть родителей высказывает благодарность администрации школы, педагогам и сотрудникам.

Взаимодействие Учреждения, семьи и общественности имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни детей. Ведущая роль в организации социального партнерства институтов общественного участия и семьи принадлежит педагогическому коллективу МБОУ «НОШ №5» и особенно классным руководителям.

Обучающиеся МБОУ «НОШ №5» принимали посильное участие в построении модели социального партнерства, Формирование опыта осуществлялось в ходе реализации проектов, коллективных творческих дел, сюжетно-ролевых и деловых игр, коллективного посещения театров, музеев, концертов, экскурсий, встреч с представителями религиозных и общественных организаций. Из-за особенности расположения Учреждения (удаленность от центра города и основных культурных организаций) театральные постановки, выставки и «экскурсии» по экспонатам музеев, концерты, встреч с представителями общественных организаций, инспектором ГБДД, Пожарной части, медицинских работников проводились на базе Учреждения.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Учреждение активно сотрудничает с организациями дополнительного образования,

В целях обеспечения открытости образовательного пространства учреждения информация выкладывается на сайте учреждения <http://schoolgarden5.ucoz.org/>, в социальных сетях, чатах, инстаграмме <https://www.instagram.com/mbounosh5iurga/>, который посещают учащиеся, педагоги, родители и другие заинтересованные лица.

В «Новой газете» и «Резонанс» постоянно публикуются новости учреждения, авторами которых являются педагоги, родители.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Учреждение участник сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования, что обеспечивает доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательного учреждения, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ-технологий. У всех педагогов образовательного учреждения имеются персональные сайты (на Интернет проекте «Инфоурок. Ru», в «Социальной сети работников образования», на сайте Maam.ru).

Данное взаимодействие позволяет продвигать на рынке образовательных услуг инновационные материалы педагогов учреждения, обмениваться опытом с коллегами.

Учителя начальной школы активно общаются с обучающимися и их родителями не только на сайте образовательного учреждения, персональных сайтах но и через «Электронный журнал» - <https://ruobr.ru/accounts/login/>



Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

По состоянию на 30.05.2020 членами первичной профсоюзной организации работников образования МБОУ «НОШ №5» являлись 23 человека. В течении учебного года профсоюзной организацией велась работа по оказанию материальной помощи членам профсоюза нуждающимися в дорогостоящем лечении, санаторно- курортном оздоровлении.

Представители профкома входят в комиссию по распределению стимулирующих выплат, решают вопросы по урегулированию трудовых споров.

2. Финансово- экономическая деятельность

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Годовой бюджет.

Подробный план финансово – экономической деятельности и о поступлении и расходовании финансов - материальных средств за 2019год опубликовано на сайте образовательного http://schoolgarden5.ucoz.org/avatar/finans/shk-5_informacija_o_postuplenii_i_raskhodovanii_fi.pdf учреждения

Показатели финансово – экономической деятельности образовательного учреждения

Наименование показателя
Нефинансовые активы, всего:
Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, закрепленного собственником имущества за учреждением
Стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением за счет выделенных

собственником имущества учреждения средств
Остаточная стоимость недвижимого имущества, закрепленного собственником имущества за учреждением на праве оперативного управления
Общая балансовая стоимость движимого имущества, всего
стоимость особо ценного движимого имущества, приобретенного учреждением за счет выделенных собственником имущества средств
стоимость движимого имущества, приобретенного учреждением за счет доходов, полученных от иной приносящей доход деятельности
остаточная стоимость особо ценного движимого имущества
Платные услуги в образовательном учреждении не оказываются

Направление использования бюджетных средств через:

1. Муниципальное задание за отчетный 2020 год.
2. Материально - техническое обеспечение воспитательно – образовательной деятельности.
3. Электронные информационно - телекоммуникационные ресурсы для обучающихся
4. Условия питания обучающихся.

3. Перспективы и планы

Подведение итогов реализации программы развития, подведение итогов, планы, перспективы

Анализ результатов деятельности МБОУ «НОШ №5» показывает стабильное функционирование системы образовательной деятельности, создание механизмов устойчивого развития.

Это подтверждается такими положительными тенденциями и факторами:

- реализация основной образовательной программы начального и дошкольного образования
- реализация Программы развития учреждения
- реализация плана методической работы школы на 2020-2021 учебный год
- функционирование работы группы дошкольного образования
- обучение новому предмету «Шахматы и шашки»
- предоставление возможности учиться по индивидуальным образовательным маршрутам
- отсутствие отсева обучающихся
- последовательное развитие информатизации образовательной деятельности
- укрепление материально-технической базы школы
- вовлечение родителей в качестве инвесторов, консультантов и экспертов продуктов самостоятельной деятельности обучающихся
- функциональное закрепление преобразований в содержании образования

Реализация программы развития школы осуществлялась в соответствии с планом.

В связи с полученными результатами коллектив решил продолжить работу по реализации программы развития учреждения и решение вопроса совершенствования качества образования через обновление содержания и совершенствования педагогических технологий при решении преемственности дошкольного образования и

начального общего образования в условиях модернизации, в связи с реализацией ФГОС через реализацию следующей цели и задач.

Цель: осуществление преемственности воспитательно – образовательной деятельности, для формирования универсальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Задачи:

1. Продолжать изучать и реализовывать ФГОС начального и дошкольного образования, создать необходимые условия для внедрения инноваций при реализации образовательных программ и программы развития ОУ.

2. Продолжить работу над темой «Преемственность дошкольной ступени образования и начального общего образования в условиях Федеральных Государственных Образовательных стандартов в начальной школе и дошкольном отделении.

3.Использовать и совершенствовать инновационные технологии для повышения качества образования и информатизации воспитательно – образовательной деятельности

4. Продолжать системно работу учителей начальных классов и воспитателей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Для совершенствования качества образования через обновление содержания и совершенствования педагогических технологий при решении преемственности дошкольного образования и начального общего образования в условиях модернизации, в связи с реализацией ФГОС, учреждение, на 2021-2022 учебный год необходимо продолжить работу в направлении МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования »

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Педагогический коллектив планирует совершенствовать образовательную среду, направленную на развитие самостоятельной деятельности школьника на основе компетентного подхода, способствующего достижению оптимального качества образования, соответствующего требованиям современного времени.

Задачи управления:

- Реализация Образовательных программ школы, ориентированных на развитие самостоятельной деятельности на основе компетентного подхода
- Реализация образовательных программ начального общего образования и дошкольного образования МБОУ «НОШ №5»
- Разработка и корректировка нормативно-правовой базы по реализации ФГОС

Задачи научно-методического обеспечения:

- Реализация Программы развития школы на основе ФГОС с 2021 года
- Разработка и корректировка программ по урочной и внеурочной деятельности на основе ФГОС и в связи с предстоящими обновлениями ФГОС.
- Реализация технологий, направленных на создание условий для развития самостоятельности
- Корректировка программы повышения профессиональной компетентности педагогов

- Внедрение новых технологий обучения, методов формирования самостоятельной деятельности
- Мониторинг образовательной деятельности

Задачи учебной деятельности:

- Осуществление личностно-развивающего обучения как фактора успешного развития самостоятельности обучающихся
 - Обеспечение вариативности содержания образования, позволяющего обучающимся осуществлять выбор
 - Формирование оценочной компетентности обучающихся и выстраивания личной образовательной траектории
 - Вовлечение обучающихся в управление школой.
 - Нормативное оформление в Образовательной программе школы обновленного содержания учебной деятельности

Методическим объединениям Учреждения оказать педагогам методическую помощь – в последовательном использовании в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на Стандарт и современных образовательных технологий.;

1. Продолжать работу по формированию портфолио учителей и обучающихся.
2. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов через проведение семинаров, смотров-конкурсов. В 2021/22 учебном году организовать проведение практического семинара направленного на обобщение материалов при реализации УУД
3. Продолжить работу для повышения мотивации к изучению учебных предметов и качества знаний обучающихся.
4. Продолжить работу по организации системы ВПР через повышение информационной компетенции участников образовательной деятельности, практическую отработку механизма проведения ВПР с учителями и выпускниками Учреждения.
5. Использовать все возможности учебного плана для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей.
6. Продолжить работу по организации оптимального режима труда обучающихся и работников Учреждения
7. Продолжить работу по организации горячего питания .
8. Учителям-предметникам использовать здоровьесберегающие технологии или их элементы в воспитательно –образовательной деятельности.
9. Проводить работу по пополнению материально-технической базы Учреждения и обеспечению учащихся учебниками.

Таковы итоги закончившегося года и перспективы на предстоящий учебный год.

Благодарим за ознакомление с нашим публичным докладом, ждем ваших замечаний и рекомендации, направления в школу вопросов, оценок и предложений.

Контактная информация:

Директор: Колпакова Светлана Алексеевна

Заместители директора:

по УВР – Скоромина Елена Викторовна

по БОП – Жукова Алена Владимировна

Председатель УС Положенцева Е.Н

завхоз – Икононова Елена Михайловна

старший воспитатель Сухих Елена Юрьевна

Администрация и педагогический коллектив
будут благодарны всем читателям за отзывы и предложения
по развитию нашего учреждения, которые Вы можете оставить на нашем сайте

Гимн семье

<https://www.youtube.com/watch?v=Qqvt-zCQKT8>